



Правительство Российской Федерации

**Государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный университет - Высшая школа экономики»**

Санкт-Петербургский филиал

Факультет экономики

Программа дисциплины «Основы экономической теории»
(часть 1 - микроэкономика)

для направления 080100.62 "Экономика" подготовки бакалавра

Автор программы:

Бутуханов А.В., к.э.н., доцент, butukhan@hse.spb.ru

Одобрена на заседании кафедры экономической теории 10 сентября 2010 г
Зав. кафедрой Усанов А.В. _____

Рекомендована секцией УМС «__» _____ 2010 г
Председатель Чуланова Г.Ю.

Утверждена УС СПб филиала «__» _____ 2010 г.
Ученый секретарь Волкова О.Н. _____

Санкт-Петербург, 2010

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика", изучающих дисциплину «Основы экономической теории».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ и ФГОС;
- Образовательной программой 080100.62 "Экономика" подготовки бакалавра;
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080100.62 "Экономика", утвержденным в 2010 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы экономической теории» (часть 1 - микроэкономика) являются подготовка студентов к дальнейшему изучению одного из самых сложных курсов на факультете экономики – «Микроэкономики». В результате изучения курса студенты должны понимать принципы рационального поведения потребителей и производителей; как формируется рыночный спрос, предложение фирмы и рыночное предложение; как максимизирует прибыль монополист; как формируются спрос и предложение на рынке труда; каковы цели государственного вмешательства в рыночную экономику. Студенты также должны уметь применять данные теоретические знания для решения конкретных задач и анализа экономической политики государства.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; строить на основе описания ситуаций теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Готов использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОНК-1	Дает определения базовых микроэкономических понятий и принципов; воспроизводит с помощью графиков базовые микроэкономические модели; решает микроэкономические задачи	Лекции, семинары, самостоятельная работа (включающая выполнение задач и упражнений)



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
экономике			
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6	Обосновывает эффективность государственной политики и последствия государственного регулирования в экономике; применяет базовые микроэкономические модели для анализа рыночной конъюнктуры и поведения домашних хозяйств и фирм, потребителей и производителей	Лекции, семинары, самостоятельная работа (включающая выполнение задач и упражнений)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин профессионального блока.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика, макроэкономика, теория отраслевых рынков, международная экономика, теория контрактов, институциональная экономика, экономика труда, эконометрика.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Введение в микроэкономiku	8	2	2	4
2.	Потребительский выбор	9	2	2	5
3.	Сравнительная статика и спрос	9	2	2	5
4.	Изменение цены и благосостояние потребителя	14	3	3	8
5.	Домашнее хозяйство как поставщик факторов производства	14	3	3	8
6.	Фирма и ее цели	9	2	2	5
7.	Технология, производство и издержки	18	4	4	10
8.	Конкурентная фирма: предложение готовой продукции и спрос на факторы производства	18	4	4	10
9.	Равновесие на конкурентных рынках	9	2	2	5
10.	Монополия	18	4	4	10
11.	Монополистическая конкуренция, олигополия, другие формы несовершенной конкуренции	18	4	4	10
	Итого:	44	32	32	80



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Промежуточный контроль	Работа на семинарских занятиях, самостоятельная работа	постоянно				Решение задач, обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций
Текущий (неделя)	Контрольная работа	7	13			Письменная работа 60 минут
Итоговый	Зачет		15			Письменная работа 80 минут

1.1 Критерии оценки знаний, навыков

На семинарских занятиях студент должен продемонстрировать готовность применять методы теоретического исследования в экономике: дает определения базовых микроэкономических понятий и принципов; воспроизводит с помощью графиков базовые микроэкономические модели; решает микроэкономические задачи. В ходе выполнения домашних заданий, контрольных работ и работы непосредственно на зачете студент должен продемонстрировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты: обосновывает эффективность государственной политики и последствия государственного регулирования в экономике; применяет базовые микроэкономические модели для анализа рыночной конъюнктуры и поведения домашних хозяйств и фирм, потребителей и производителей.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в микроэкономику

Экономическая теория в системе экономических наук. Микроэкономика: предмет и методы анализа. Основные вопросы экономики. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Типы экономических систем.

Понятие экономической модели. Позитивный и нормативный анализ. Модель экономического кругооборота. Экономические агенты.

Модель спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Закон спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Кривая предложения. Функция предложения. Равновесная цена.

Рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса. Изменение объема спроса в результате изменения цены. Неценовые детерминанты спроса.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика: Пер. с англ. - Мн.: Новое знание, 2004, гл. 1.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2002, гл.1-2, гл.3 (3.1-3.3)

2. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. - СПб.: Экономическая шк., 2002. Т.1, гл.1-2.



3. 50 лекций по микроэкономике: В 2 т. / Ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая шк., 2004, лекции 1-2.

Тема 2. Потребительский выбор

Модель потребительского выбора. Предпочтения потребителя. Аксиомы рационального поведения. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Различные типы кривых безразличия и предпочтений: совершенные субституты, совершенные комплементы, антиблага.

Бюджетные ограничения. Примеры нелинейных бюджетных ограничений: нормирование потребления, оптовые скидки, натуральные выплаты.

Условия равновесия потребителя. Внутренние и угловые решения. Равновесие при наличии составных товаров. Потребительский выбор. Особенности потребительского спроса.

Теория полезности. Кардиналистская и ординалистская полезность. Функция полезности. Предельная полезность. Реинтерпретация условий равновесия потребителя в терминах полезности.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 2.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики, гл.4.
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.1, гл.3 (3.1-3.3).
3. 50 лекций по микроэкономике, лекции 11-14.

Тема 3. Сравнительная статика и спрос

Изменение объема спроса в результате изменения цены. Кривая "цена - потребление". Кривые спроса и влияние цены другого товара. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Кривая спроса и изменение дохода. Кривая "доход - потребление". Кривая Энгеля. Рыночный спрос и спрос отдельного потребителя.

Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Коэффициент эластичности спроса на товар по цене этого товара. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Ценовая эластичность для различных типов кривой спроса. Коэффициент перекрестной эластичности спроса. Коэффициент эластичности спроса на товар по доходу потребителей. Предметы роскоши и предметы первой необходимости.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 3.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики, гл.4(4.2-4.3), гл.3 (3.4)
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.1, гл.3 (3.4), гл.4.
3. 50 лекций по микроэкономике, лекции 7, 15.

Тема 4. Изменение цены и благосостояние потребителя

Эффект дохода и эффект замещения. Некачественные блага. Парадокс Гиффена.

Компенсированное изменение дохода (компенсирующая вариация). Эквивалентное изменение дохода (эквивалентная вариация)

Компенсированная кривая спроса потребителя.

Потребительский излишек. Оценка изменений благосостояния потребителя при изменении цен с помощью потребительского излишка. Безвозвратные потери.

Базовый учебник:



Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 4.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики, гл.4 (4.2)
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.1, гл.3 (3.5, 3.7).
3. 50 лекций по микроэкономике, лекции 16-17.

Тема 5. Домашнее хозяйство как поставщик факторов производства

Предложение труда в модели «досуг-потребление». Начальный запас (первоначальная наделенность). Кривая индивидуального предложения труда. Реальная заработная плата. Компенсированная кривая предложения труда. Излишек производителя. Предложение труда по профессиям. Кривая рыночного предложения труда.

Предложение капитала. Модель жизненного цикла (модель межвременного выбора). Межвременные предпочтения. Межвременные бюджетные ограничения. Равновесие в модели жизненного цикла. Сбережения и процентная ставка. Эффект замещения и эффект дохода при изменении процентной ставки. Предложение сбережений.

Текущая стоимость. Ставка дисконтирования. Номинальная и реальная инфляция. Текущая стоимость и межвременные бюджетные ограничения.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 5.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики, гл.9 (9.1), 10 (10.1)
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.2, гл.13.
3. 50 лекций по микроэкономике, лекции 18, 35.

Тема 6. Фирма и ее цели

Понятие фирмы в экономической теории. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Экономические издержки. Фактические (явные) и неявные издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Необратимые (невозвратные) издержки.

Модель максимизации прибыли. Кривая совокупного дохода (совокупной выручки) и совокупных экономических издержек. Оптимальный объем выпуска для действующей фирмы. Предельные издержки. Решение о прекращении производства. Средние издержки и средняя выручка.

Альтернативные цели фирмы.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 7.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики, гл.6.
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.1, гл.6.
3. 50 лекций по микроэкономике, лекции 24.

Тема 7. Технология, производство и издержки

Производственная функция. Изокванты. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянный и переменный факторы производства.

Общий, средний и предельный продукт фактора производства.

Свойства производственной функции: возрастающий, постоянный и убывающий предельный продукт.



Предельная норма технологического замещения. Различные типы замещения факторов производства.

Отдача от масштаба: постоянная, возрастающая, убывающая.

Издержки в краткосрочном периоде: переменные, предельные и средние издержки.

Издержки в долгосрочном периоде. Изокосты. Экономически эффективный набор факторов производства. Минимизация издержек. Построение кривой долгосрочных издержек. Эффект масштаба.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 8-9.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики, гл. 6 (6.3-6.4).
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.1, гл.7-8.
3. 50 лекций по микроэкономике, лекции 22-23.

Тема 8. Конкурентная фирма: предложение готовой продукции и спрос на факторы производства

Конкурентная фирма как ценополучатель (не влияющая на цены фирма).

Предложение на рынках товаров. Правило предельного объема выпуска. Критерий прекращения производства. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде.

Кривая предложения фирмы в долгосрочном периоде.

Спрос на факторы производства в краткосрочном периоде. Производный спрос. Предельный доход и предельные издержки фактора производства. Максимизирующее прибыль количество фактора производства.

Спрос на факторы производства в долгосрочном периоде. Эффект взаимозаменяемости факторов производства. Эффект объема выпуска.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 10.

Основная литература:

1. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.2, гл.9.
2. 50 лекций по микроэкономике, лекции 22-23.

Тема 9. Равновесие на конкурентных рынках.

Базовая модель совершенной конкуренции: характеристики рыночной структуры.

Определение конкурентного равновесия в краткосрочном периоде.

Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде.

Влияние налогов на конкурентное равновесие. Эластичность и распределение налогового бремени. Эластичность производного спроса.

Нормативный анализ совершенной конкуренции.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 11.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики, гл.7 (7.1).
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.2, гл.9.
3. 50 лекций по микроэкономике, лекция 25.



Тема 10. Монополия.

Базовая модель монополии: характеристики рыночной структуры. Кривая спроса на продукцию монополии. Предельная выручка монополиста. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска. Эластичность по цене и максимизация прибыли. Налогообложение монополиста. Монополия и степень рыночной власти.

Нормативный анализ монополии.

Ценовая дискриминация. Условия проведения ценовой дискриминации и виды. Присвоение монополистом выигрыша потребителя.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 13.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики, гл.7 (7.2), гл.8 (8.2-8.3).
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.2, гл.10.
3. 50 лекций по микроэкономике, лекции 26-27.

Тема 11. Монополистическая конкуренция, олигополия, другие формы несовершенной конкуренции.

Антимонопольное регулирование. Естественная монополия.

Монополистическая конкуренция: характеристики рыночной структуры. Ценообразование и определение объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Роль рекламы на рынках с монополистической конкуренцией.

Монополия. Характеристики рыночной структуры. Равновесие при монополии.

Олигополия: характеристики рыночной структуры. Жесткость олигополистического ценообразования и ломаная линия спроса. Модель ценового лидерства.

Базовый учебник:

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика, гл. 14-15

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики, гл.7 (7.3), гл.8 (8.1), гл.9 (9.1-9.2).
2. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. Т.2, гл.11, гл.12, гл.14 (14.3-14.4).
3. 50 лекций по микроэкономике, лекции 28, 29, 34, 48.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются разбор практических задач, компьютерные симуляции.

1.2 Методические указания студентам

Изучение данного курса потребует большой самостоятельной работы. Рекомендуется предварительное знакомство с литературой, указанной в программе, что, в свою очередь, облегчает и углубляет понимание лекций и обсуждаемых на семинарах проблем. Следующее за прослушанными лекциями и работой на семинарских занятиях обращение к соответствующим источникам помогает полнее разобраться в материале курса, выявить и ликвидировать пробелы, сформулировать вопросы к преподавателям, позволяет эффективно выполнять домашние задания и написать итоговую зачетную работу.



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТА

1.3 Примерные задания для работы на семинарах, самостоятельной работы, контрольной работы и письменного зачета:

1. Функция полезности индивида, максимизирующего полезность, задана следующим образом: $U = (x + 10)(y - 4)$ ($y > 4$); $I = 120$; $P_x = 6$; $P_y = 3$.

- Определить общую кривую (функцию) спроса на x (как функцию от цены x , цены y и денежного дохода I).
- Определить кривую (функцию) Энгеля для y .
- Определить кривую "доход-потребление".
- Определить кривую "цена-потребление" (для изменяющейся цены x).
- Что случится, если $P_y = 6$? Означает ли полученный ответ, что благо x является благом низшего порядка?
- Что произойдет с перекрестной эластичностью спроса на благо x , когда цена P_y меняется с 3 до 6?

2. Индивид, максимизирующий функцию полезности, потребляет два блага: x и y . Его доход равен 300. Цены благ: $P_x = 2$; $P_y = 1$. Функция полезности индивида: $U = x^4 y^{17}$. От государства 60 единиц x в качестве натурального пособия.

- Изобразить на графике бюджетные ограничения в исходной ситуации и бюджетные ограничения в случае получения натурального пособия при условии, что индивид не имеет возможности перепродать полученное пособие.
- Каков оптимальный потребительский набор в случае получения пособия?
- Тот же вопрос, но при условии, что индивид может перепродать полученное пособие.
- Ответить на два предыдущих вопроса для другого индивида, имеющего функцию полезности $U = x^4 y^2$.

3. Предположим, что есть 30 человек на рынке блага x . Из них 10 человек имеют одинаковые функции индивидуального спроса вида $P_x = -2x + 40$. Остальные 20 человек также имеют одинаковые функции индивидуального, но уже другого вида: $P_x = -4x + 60$.

- Как выглядит кривая (функция) рыночного спроса?
- Рассчитать эластичность спроса по цене для $P_x = 20$.
- Что произойдет с общими потребительскими расходами, если цена блага повысится с 20 до 21?
- Как связаны между собой ответы на два предыдущих вопроса?

4. В модели «досуг-потребление» индивид, максимизирующий полезность, имеет функцию полезности вида $U = (c + 120)(n + 8)$. Он располагает 168 часами в неделю. Его заработная плата составляет \$1 в час.

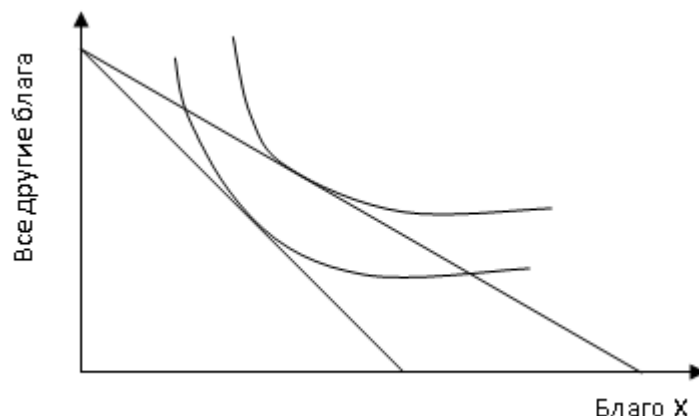
- Сколько времени данный индивид будет работать?
- Определить и показать на графике кривую предложения труда.
- Что произойдет, если заработная плата повысится до \$2 в час? Является ли эффект замещения доминирующим для труда? Показать на одном графике кривую предложения труда (в стандартной интерпретации) и кривую компенсированного предложения труда.
- Что случится, если индивид получает от государства недельное пособие в \$40. При этом он может получить пособие, если его недельный доход меньше \$40. Тогда размер пособия составит \$40 за минусом его недельного дохода.
- Что случится, если индивид получает \$30 от своего богатого родственника. Причем эта помощь оказывается вне зависимости от его трудового дохода.

f) Сравнить значение функции полезности в ситуациях а, d и e.

5. Максимизирующая прибыль фирма производит благо x с производственной функцией вида $x = 4x^{1/2}y^{1/2}$. В краткосрочный период фактор является фиксированным: $K = 100$. Цены факторов: $P_L = 16$, $P_K = 30$. Кривая спроса, с которым сталкивается данная фирма, имеет вид: $P_X = -1/2x + 102$.

- Рассчитать объем выпуска и величину прибыли в оптимальной ситуации.
- Изобразить на графике кривые MR, MC, AR, AC и величину прибыли.
- Как изменится ответ на вопрос, если цена K изменится до 50?

6. На графике представлена информация об индивиде, потребляющем благо X и композитное благо (состоящее из всех других благ). Для упрощения: цена композитного блага равна \$1 за условную единицу. На графике также показана ситуация после понижения цены блага X .



На основании данного графика определить характер ценовой эластичности спроса на благо x : больше 1, меньше 1, или равно 1 (или тип эластичности).

7. Дать краткие ответы по поводу следующих утверждений (ответы начинаются со слов: верно/неверно, так как ...):

- Если в модели межвременного выбора процентная ставка снижается, то рациональный индивид будет увеличивать свое текущее потребление.
- Если функция спроса на благо x выглядит как: $P^2 = 100/x$, тогда эластичность спроса по цене равна 0,5. Это означает, что при повышении цены блага x общие потребительские расходы на благо будут сокращаться.

8. Почему кривые краткосрочного и долгосрочного отраслевого предложения так отличаются?

9. Какой эффект играет ключевую роль в долгосрочном спросе на факторы производства? Какой вывод можно сделать по отношению к комбинированным эффектам?

10. Показать на графике экономическое влияние стоимостного налога, которым облагаются производители на конкурентном рынке, при условии, что спрос является абсолютно эластичным, а предложение – менее, чем абсолютно эластичным?

11. Каким образом можно показать на графике, что частичное равновесие в условиях совершенной конкуренции – “эффективно”?

Каким образом можно показать на графике, что общее равновесие в условиях совершенной конкуренции – “Парето-эффективно”?



12. Каковы основные факторы, ограничивающие возможности и результаты картелирования на продуктовых рынках?

13. Показать на графике долгосрочное равновесное решение для условий монополистической конкуренции.

14. Допустим, что в общем равновесии при совершенной конкуренции изменение в одной экзогенной переменной приводит к увеличению в x_1/x_2 , в то время как p_1/p_2 и w/r – уменьшаются. Какие из следующих утверждений являются корректными?

- Предпочтения в отношении капиталоемкого продукта x_1 усилились.
- Количество капитала увеличилось.
- Предпочтения в отношении трудоемкого продукта x_1 усилились.
- Благо 2 производится с помощью капиталоемкой технологии.

15. Монополист стремится к максимизации прибыли, стараясь использовать ценовую дискриминацию. Функции спроса на продукты: $p_1 = 26 - x_1$ и $x_2 = -2p_2 + 52$. Функция общих издержек: $C = 10x + 92$.

Является ли ценовая дискриминация оправданной и рентабельной?

Что можно сказать о соотношении цен?

Какова максимальная прибыль в случае отсутствия ценовой дискриминации?

16. Показать на графике равновесную ситуацию для монополиста, который сталкивается с возрастающей кривой предложения труда, и сравнить с ситуацией конкурентного равновесия. Показать графически, что монополист покупает неэффективно меньшее количество фактора, по отношению к которому он является ценопроизводителем (price maker).

17. В каком случае про отрасль можно сказать “естественная монополия”?

Что представляет собой государственная политика, если разукрупнение существующего монополиста оказывается весьма неэффективным?

1.4 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Предмет экономической теории.

Методология микроэкономического анализа. Позитивный и нормативный анализ в экономике.

Спрос и факторы, его определяющие. Ценовые и неценовые детерминанты спроса. Закон спроса.

Предложение и факторы его определяющие. Ценовые и неценовые детерминанты предложения.

Эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене, по доходу, перекрестные коэффициенты ценовой эластичности. Товары-субституты и товары-комплементы.

Эластичность спроса по доходу. Малоценные и нормальные товары, предметы роскоши: критерии разграничения.

Факторы ценовой эластичности спроса. Практическое использование коэффициентов эластичности.

Коэффициенты эластичности предложения. Факторы ценовой эластичности предложения.

Практическое использование закона спроса и предложения. Государственное регулирование рынка товаров. Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие.

Взаимовыгодность рыночного обмена: излишек потребителя и излишек производителя.

Поведение потребителя в рыночной экономике: кардиналистский подход. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя.

Теория потребительского поведения: аксиомы ординалистского подхода.

Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.



Рыночные детерминанты поведения потребителя: цены и денежный доход. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия и ее свойства.

Задача потребителя. Равновесие потребителя. Графический анализ поведения потребителя.

Поведение потребителя в условиях изменяющегося денежного дохода. Кривая «доход – потребление».

Поведение потребителя в условиях изменяющихся цен. Относительные цены. Эффект замещения и эффект дохода. Парадокс Гиффена.

Предложение труда в модели «досуг-потребление». Кривая индивидуального предложения труда. Предложение труда по профессиям.

Эффект замещения и эффект дохода при изменении уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Различия в уровнях заработной платы и факторы, их обуславливающие.

Предложение капитала в модель жизненного цикла. Эффект замещения и эффект дохода при изменении процентной ставки.

Производство благ. Факторы производства и факториальные доходы. Технология производства и производственная функция.

Постоянные и переменные факторы производства. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей предельной производительности фактора. Издержки фирмы и их виды. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Доходы фирмы. Общий, средний и предельный доход.

Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Графический анализ равновесия фирмы в краткосрочном периоде.

Выбор конкурентной фирмой оптимального объема выпуска в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, случай закрытия.

Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Спрос на факторы производства и его особенности. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Возможности получения экономической ренты.

Спрос на труд. Взаимосвязь спроса на труд и предельной доходности фактора производства.

Влияние налогов на конкурентное равновесие. Эластичность и распределение налогового бремени.

Типы рыночных структур и способы оценки силы рыночных факторов.

Характерные черты чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Общая и предельная выручка монополиста.

Определение оптимального объема выпуска и уровня цены фирмой – монополистом. Экономические последствия монополии.

Ценовая дискриминация: сущность, условия проведения и виды. Присвоение монополистом выигрыша потребителя.

Естественные монополии. Регулирование естественных монополий.

Олигополия: характеристика рынка.

Государственная антимонопольная политика

Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция.

Модель ценового лидерства.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавателем оцениваются следующие виды работ студента:

- работа на практических занятиях (решение задач, обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций), выполнение домашних заданий
- письменная аудиторная контрольная работа (60 мин.)
- письменный зачет (80 мин.)

Оценка по этим видам работ влияет на оценку за промежуточный и итоговый контроль.



Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: активность студентов в обсуждении теоретических проблем и практических ситуаций, правильность решения задач на занятии. Также преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: правильность выполнения домашних работ. Оценки за работу на семинарских занятиях и самостоятельную работу студентов преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях и самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – O_c .

Если за итоговую зачетную работу студент получил отметку от 4-х баллов и выше, тогда результирующая оценка за промежуточный (итоговый) контроль в форме зачета выставляется по совокупности баллов, полученных за 2 модуля, но с учетом коэффициентов значимости того или иного вида выполненных работ:

- оценка за контрольные работы ($O_{к/р}$) взвешивается с коэффициентом 0,3;
- оценка за работу на семинарах и домашние задания в течение 2-х модулей (O_c) - с коэффициентом 0,3;
- оценка за работу непосредственно на зачете ($O_{зач}$) - с коэффициентом 0,4.

Средневзвешенная оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{сред.взв.}} = 0,3 \cdot O_{к/р} + 0,3 \cdot O_c + 0,4 \cdot O_{зач},$$

где: O – оценки, полученные студентом за соответствующий вид работы.

Любой положительный результат расчета средневзвешенной оценки округляется до ближайшего целого числа. Если, например, средняя оценка студента составляет от 6.01 до 6.50, то он получает 6 баллов; если средняя оценка составляет от 6.51 до 6.99, то студент получает 7 баллов.

Однако средневзвешенная оценка ниже 4 баллов не округляется до 4-х. Например, если она составляет 3,99 балла, то это означает, что студент не перешел рубеж, необходимый для получения удовлетворительной оценки, и ему выставляется неудовлетворительная отметка «3» по десятибалльной шкале.

Если за итоговую зачетную работу студент получил меньше 4-х баллов, тогда этот результат является блокирующим для вычисления средневзвешенной оценки, т. е. все предыдущие результаты не учитываются, и студент получает неудовлетворительную оценку.

Затем оценка по пятибалльной и десятибалльной шкале выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5 Базовый учебник

Кац М., Роузен Х. Микроэкономика: Пер. с англ. - Мн.: Новое знание, 2004.

1.6 Основная литература

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2002.

Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: В 2 т. - СПб.: Экономическая школа, 2002. < <http://microeconomica.economicus.ru/> >

50 лекций по микроэкономике: В 2 т. / Ред. В.С. Автономов. - СПб.: Экономическая школа, 2004. < <http://50.economicus.ru/> >

1.7 Дополнительная литература

Экономическая теория / Под ред. Дж.Итуэлла, М.Милгейта, П.Ньюмена: Пер.с англ./ Науч.ред. В.С. Автономов. – М.: ИНФРА-М, 2004.

Серия "Вехи экономической мысли". (Тематические сборники переводных статей) Выпуски 1-3. – СПб.: Экономическая школа, 2000-2003. Вып.1 "Теория потребительского поведения и спроса". Вып.2 "Теория фирмы". Вып.3 "Рынки факторов производства"



Хейне П. Экономический образ мышления. - М.: Новости, 1991; М.: Дело, 1992; М.: Дело, Catallaxu, 1993; М.: Каталаксия, 1997. Хейне П., Боуттке П.Дж., Причитко Д.Л. Экономический образ мышления. - М.: Вильямс, 2007. <http://www.libertarium.ru/lib_thinking>

1.8 Программные средства

Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Микроэкономика. Электронный учебник. <http://www.economicus.ru/site/grebenikov/E_Micro/index.html> . Электронный учебник также доступен для использования в компьютерных классах 201 и 301 в учебном корпусе на ул.Седова, 55, корп.2.

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

- *Advanced Grapher 2.2.* <<http://www.alentum.com/agrapher/>>. Производитель - Alentum Software, Inc.
Advanced Grapher с интерфейсом на русском языке может использоваться в некоммерческих целях бесплатно, если при инсталляции выбирается русский язык интерфейса.. Данное программное обеспечение может использоваться при выполнении домашних заданий для построения графиков в микроэкономических моделях.